

Organización y Funcionamiento de los



COMITÉS DE DEFENSA DEL BARRIO

“Frente a la indignidad, explotación, humillación, odio e intolerancia, estigma, temor y en algunos lugares terror; como en el condado de Maricopa, Arizona, hay valor ... valor para resistir pacíficamente, valor para defendernos y protegernos, sí, incluso valor para amar a nuestros detractores”. Pablo Alvarado



NDLON





Que está pasando en ARIZONA y otros estados?

Los inmigrantes en el condado de Maricopa, AZ han sufrido por años la persecución de los alguaciles, el Sheriff, la policía y agentes de inmigración.

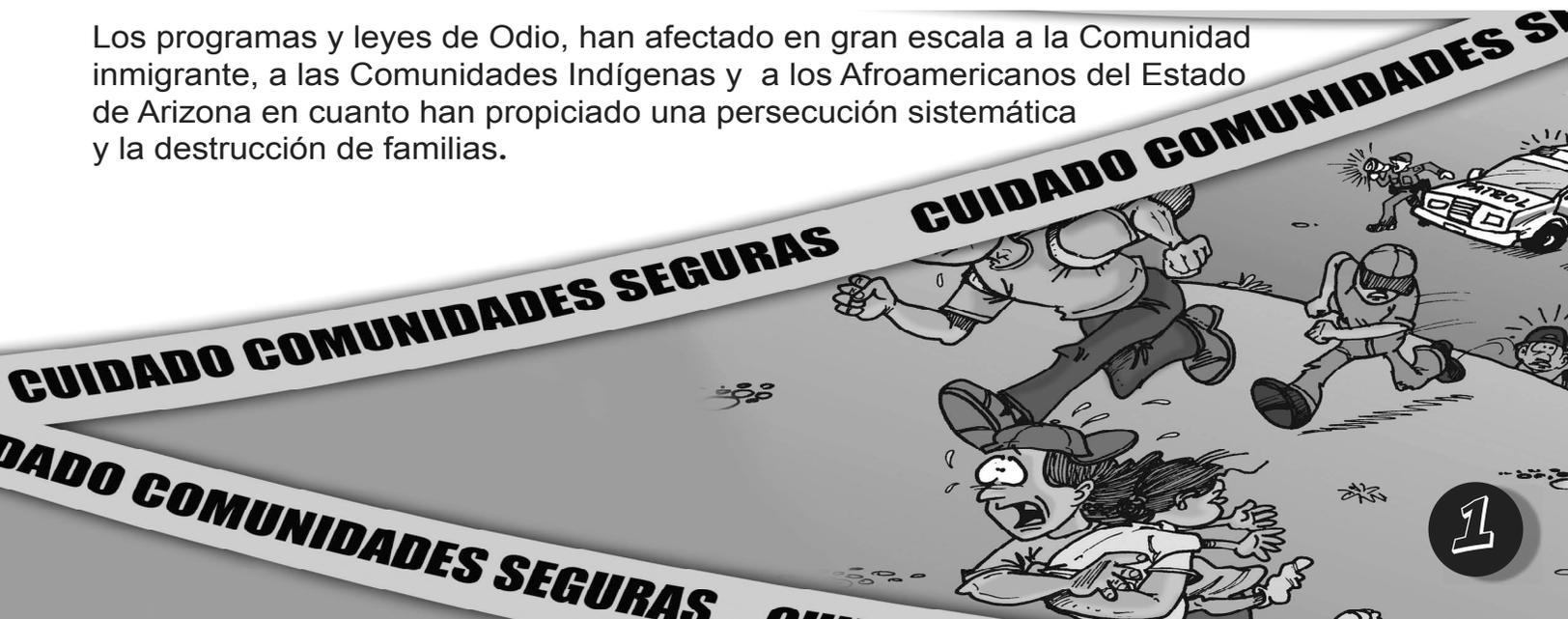
La persecución se incrementó cuando la ex gobernadora de AZ. y actual jefa del Departamento de Seguridad Nacional, Janet Napolitano, negoció y firmó el acuerdo 287(g) que autorizó al Sheriff Joe Arpaio, a implementar las leyes de migración.



Fue el programa 287(g), y Comunidades Seguras que dieron lugar a que la ley SB 1070 fuera aprobada por la gobernadora Jan Brewer; y derrotada parcialmente a través de la lucha de resistencia en Arizona y la solidaridad sin precedentes a lo largo y ancho de los Estados Unidos.

Estas leyes son la continuación del Odio y Racismo que han venido enfrentando nuestros hermanos Afroamericanos, y los grupos de Odio están buscando la forma de implementarla a nivel nacional; con el propósito de excluirnos, cerrándonos los espacios para reducir nuestra presencia.

Los programas y leyes de Odio, han afectado en gran escala a la Comunidad inmigrante, a las Comunidades Indígenas y a los Afroamericanos del Estado de Arizona en cuanto han propiciado una persecución sistemática y la destrucción de familias.



Es dentro de este contexto, que nace **El Movimiento PUENTE**, que trabaja para recrear el modelo de **Los Comités de Defensa del Barrio. (CDB)**

Arizona es el laboratorio donde se están experimentando estas leyes para luego ser implementadas en todo los Estados Unidos.

Nos corresponde a los que luchamos por la Inclusión, la Paz y la Dignidad, recrear o crear nuevos y efectivos procesos de organización que nos permitan sentar las bases, de lo local a lo nacional, para crear un poderoso Movimiento Social que derrote el Odio y el Racismo, para que prevalezca la Integración, la Paz y la Dignidad del ser humano.

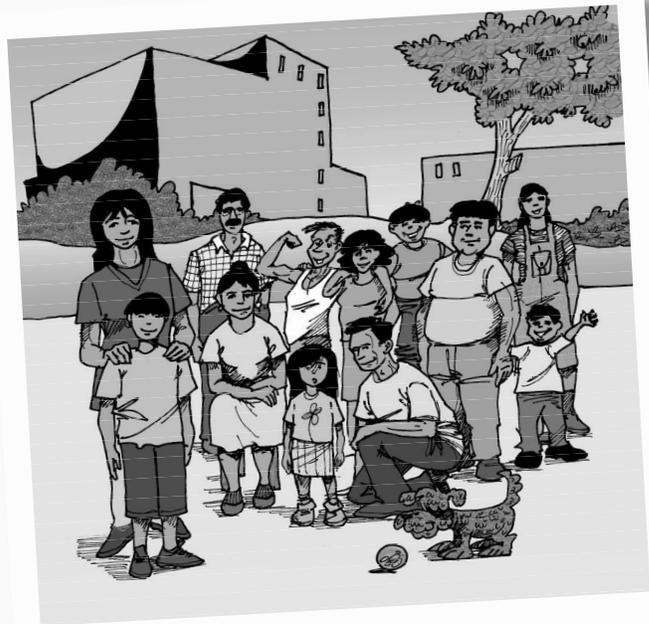


Los **II** COMITÉS de **Defensa del BARRIO:**

Los Comités de Defensa del Barrio no es más que una de las modalidades organizativas más antiguas adoptadas por nuestros antepasados y por los Movimientos Sociales en América Latina.

Los hermanos Afroamericanos adoptaron esta forma de organización durante la lucha de los derechos civiles, para lograr sus conquistas en contra del apartheid (racismo), que continúa vigente y sigue golpeando a las Comunidades.

Los Comités de Defensa del Barrio, o el nombre que adopten de acuerdo a la realidad política de cada Estado, no es más que la Organización de Base.



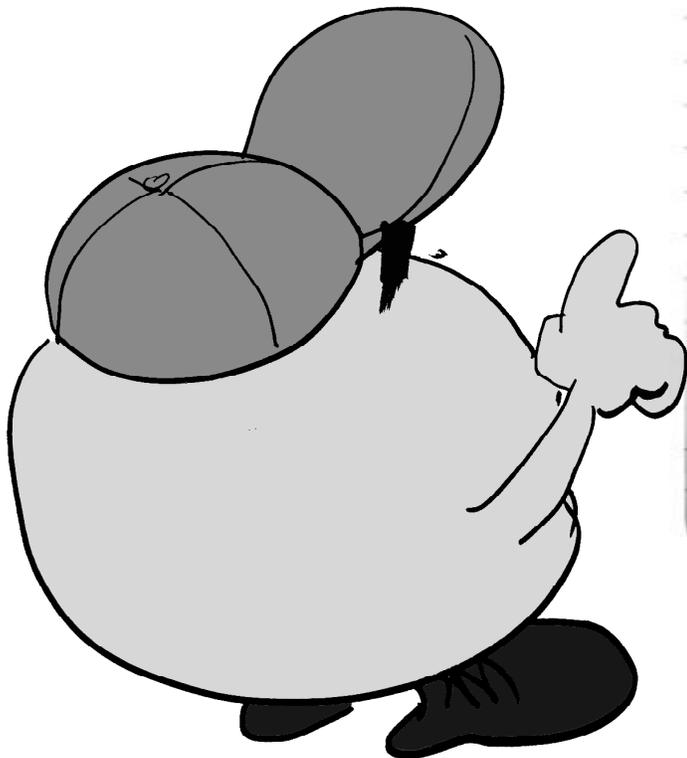
CDB

Quienes somos y porque surgimos?

Los CDB nacemos para proteger a nuestras familias, a nuestros amigos, vecinos y para resguardar nuestros barrios.

El papel de los Comités es derrotar la ley SB-1070 y cualquier otra ley anti inmigrante, acabar con el odio, el racismo, y para promover el entendimiento; también para defendernos de cualquier ataque legislativo.

Nuestra lucha es de resistencia pacífica. Promovemos la organización, educación, movilización, y liderazgo del pueblo para luchar por preservar nuestra dignidad, el derecho al trabajo, el derecho a la unidad familiar, y para promover un cambio social a partir de nuestras necesidades.



Nuestro modelo organizativo parte del nucleo familiar, éste es un componente clave para darle vida al CDB; pues el modelo se estructura en cada barrio, en cada proyecto de vivienda, en cada bloque, en las escuelas, en la iglesia, en el trabajo, en las ligas de futbol, en las Universidades, y en los círculos de artistas para resistir y derrotar las amenazas de los malos gobiernos, sus políticas de terror y la división de nuestras familias.



EL CDB: Tiene como propósito proveer a la comunidad las herramientas organizativas necesarias para el desarrollo de Liderazgo mediante programas educativos que promuevan el aprendizaje del Inglés como segunda lengua, talleres de liderazgo para el cambio social, arte y las raíces culturales, temas como la diversidad, nuestra historia milenaria, el conocimiento de nuestros derechos y sobre todo estar informado de las leyes como la SB1070, Comunidades Seguras, la 287(g) y cualquier ley que afecte a nuestra familias.

EN ESENCIA BUSCAMOS EL RESPETO DE NUESTROS DERECHOS HUMANOS.

ACTUALMENTE ESTAMOS RESPONDIENDO AL PROBLEMA DEL RACISMO Y SUS DIFERENTES EXPRESIONES. SOMOS ORGANIZACIONES DE BASE PORQUE SURGIMOS PARA RESOLVER NECESIDADES BÁSICAS ESENCIALES, EN UN ESPACIO ESPECÍFICO Y CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROPIOS AFECTADOS.



Estructura de Los CDB:



Cada CDB, puede estar integrado por tres, diez ó más personas, con una división de trabajo a la que llamaremos, "Equipos de trabajo". En el CDB cada persona coordina un equipo de trabajo de 3, 10 ó más. Estos equipos responden a las necesidades y desarrollo del lugar.

Relativamente es fácil organizar, el reto es mantener a la gente interesada, activa y bien enfocada como colectivo. Uno de los secretos es que cada participante tenga una función y una tarea, y se sientan útiles e importantes en su CDB y equipo. En los equipos de trabajo se

debe permitir a las personas que den rienda suelta a su capacidad creativa (dentro del marco previamente creado).

Es importante generar un estilo de trabajo democrático y participativo; y que cada Comité logre entrar a una dinámica de educación, ó auto formación sobre la realidad local y nacional del país para mantener un marco de referencia que permita entender lo que pasa cotidianamente.

Cada comité tiene sus particularidades; algunos ejemplos: si el CDB se crea con los maestros y padres de familias de una escuela, una de las funciones será la defensa de la escuela y de sus hijos.

Si el comité es de una liga de Futbol, su papel será la defensa del futbol. Si es en una Universidad puede llevar el componente de reclutar voluntarios para las clases de ingles, y trabajar por el Dream Act y otras reivindicaciones propias del sector.

Si es un comité de un centro o una esquina de Jornaleros, su papel será el de defender su esquina o el centro; la promoción para encontrar mas trabajo, el respeto a sus derechos laborales y la lucha por derrotar cualquier ley que afecte llevar el sustento a la mesa familiar.

Cada Comité podrá crear equipos diferentes de trabajo de cuerdo a su naturaleza, pero todos los Comités trabajan para derrotar el racismo y las mal llamadas leyes SB 1070; y otras legislaciones anti imigrantes. Esto los unira nacionalmente.



La estructura de cada CDB podrá cobrar vida de acuerdo al desarrollo. Este se medirá por la cantidad de personas que hayan reclutado y su nivel de participación en las tareas y la movilización.

Algunas ideas de los equipos de trabajo y las actividades a desarrollar son:



EQUIPO DE LA ESCUELA DE DEFENSA, (ESL) O ESCUELA DE LA LIBERTAD.



Desarrollar clases de Ingles en cada CDB. (con un curriculum unico)

Reclutar y Coordinar a los maestros.

Buscar espacios para las clases de Ingles.

Evaluar y mejorar las clases.

Llevar los otros componentes a la escuela: Liderazgo, estudio de la historia y desarrollo de habilidades técnicas, educación política, etc.

EQUIPO DE VIGILANCIA Y RESPUESTA RAPIDA.



Vigilar a través de la misma comunidad las acciones y operativos de los oficiales de inmigración, policía y Sheriff. (Procurar que los que hacen esta labor sean ciudadanos)

Documentación a través de videos, fotografías o notas escritas sobre lo que pase, con fecha, hora, lugar, cuerpo que hizo la acción, nombres de las personas afectadas, y descripción del hecho. Evitando de esta manera violaciones a los derechos humanos a la Comunidad.

Desarrollar la capacidad de respuesta rápida hacia las cárceles cuando hayan redadas para recolectar información y ver como se provee asistencia a través del propio comité o los consulados. (integrar sacerdotes, pastores, monjas, abogados, activistas y demas aliados)

Vigilancia por la seguridad del barrio en cuanto a la delincuencia.



EQUIPO DE COMUNICACIONES ORGANIZACION Y MOVILIZACION.

Crear un equipo que se especialice en el trabajo con los medios.

Llamar a la movilización cuando se realicen actividades de calle.

Desarrollar un modelo de comunicación ágil entre los miembros del comité, sus afiliados, y con el organismo central del Movimiento Puente. (Teléfonos, mensaje de textos, Internet, FB, Twitter, radio aficionado, radio comunitaria etc.).

Anunciar a la comunidad cuando hayan redadas, via texto u otras formas.



Diseñar un plan de expansión o reclutamiento en el área que le corresponde. (organizacion de mas CDB).

Colaborar con otros comités facilitando los contactos de su área geografica.



EQUIPO DE ASUNTOS LEGALES.



Proveer de información a la comunidad sobre la SB 1070.

Facilitar talleres sobre los derechos legales de la comunidad.

Facilitar talleres sobre que hacer ante las redadas.

Que es la 287 (g) y las Comunidades Seguras

Orientar sobre los poderes legales, para garantizar que los hijos de los padres deportados no queden con el gobierno, sino con familiares o amigos mientras se continua el trámite de reunificación familiar.

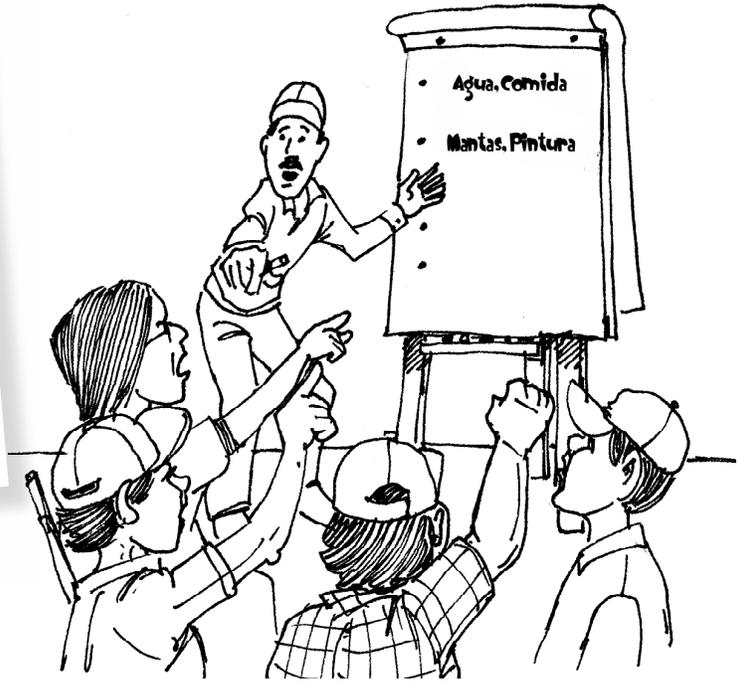


EQUIPO DE RECAUDACION DE RECURSOS.



Búsqueda de fondos a través de actividades comunitarias para financiar la lucha de Resistencia.

Búsqueda de otros recursos como agua, pinturas, mantas, cartones y otros materiales para las actividades.



EQUIPO DE ARTE Y CULTURA POPULAR.



Establecer relación con los artistas locales para que faciliten talleres de arte, actividades culturales (que el arte se ponga en función para derrotar el Odio y el Racismo)

Preservar nuestra herencia cultural.

Desarrollar una línea de trabajo cultural por el cambio y la justicia social.



EQUIPO DE REGISTRACION DE VOTANTES Y ACTIVIDADES CIVICAS .

Crear un equipo de registración de votantes.

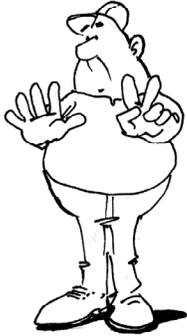
Proveer información sobre el movimiento PUENTE y los CDB cuando se haga la registración de votantes.

Buscar en la comunidad a las personas con Residencia Permanente que califiquen para la ciudadanía.

Crear el programa de educación cívica para preparar los nuevos ciudadanos, incorporando otros aspectos para crear consciencia.

Desarrollar una base de datos de los ciudadanos para la orientación y movilización al voto y para las actividades cotidianas de los CDB, Sectores y de PUENTE.

Esta tarea se puede combinar con la creación de más comités de defensa del barrio.



NOTAS: LA REGISTRACIÓN DE VOTANTES NO ES LA PRIORIDAD DEL TRABAJO DE LOS CDB CUANDO ESTA EN UN ESTADO DE EMERGENCIA (CASO DE ARIZONA), SIN EMBARGO SE LE DARÁ SU IMPORTANCIA EN EL TIEMPO Y ESPACIO QUE AMERITE.

PENSAR QUE A TRAVÉS DE LAS ELECCIONES SE LOGRARAN LOS CAMBIOS QUE LA COMUNIDAD NECESITA, ES HARINA DE OTRO COSTAL QUE SE DEBE DEBATIR, LO IMPORTANTE ES NO DESCUIDAR EL TRABAJO DE LA COMUNIDAD, COMO TAMBIÉN ESTABLECER LA CAPACIDAD DE DARLE SEGUIMIENTO A ESTE TRABAJO CÍVICO COMO ES EL VOTO, SIN EMBARGO A TRAVÉS DE LOS CDB SE PUEDE CREAR LA DIFERENCIA, DONDE ESPERAMOS QUE A FUTURO, SEAN LOS POLÍTICOS QUIENES SE ACERQUEN AL PUEBLO PARA PEDIR AYUDA A SU CANDIDATURA Y LA COMUNIDAD DECIDIRA SI REUNE LOS MERITOS PARA APOYARLE.



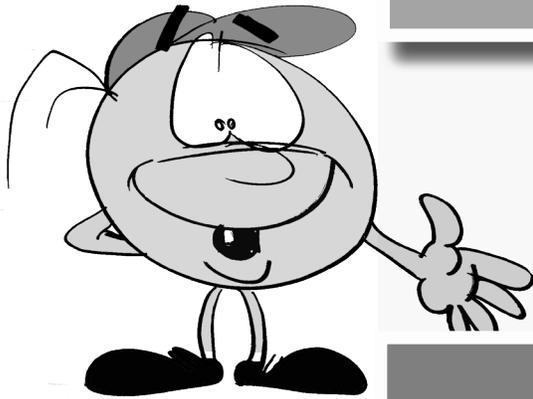
OCHO PASOS PARA CREAR UN CDB



1 Infórmese de los problemas y necesidades que mas afectan al barrio. (Diagnostico)

2 Pídale a un amigo(a) que le preste su casa y que invite a sus vecinos a una reunión de casa, puede ser sobre los derechos del inmigrante, o uno de los problemas que mas les afecte).

3 Identifique los más interesados durante la reunión.



4 Convierta la actividad en un método organizativo, llame a las personas más interesadas, invítelas y pida que lleven personas que tengan compromiso a la siguiente reunión.

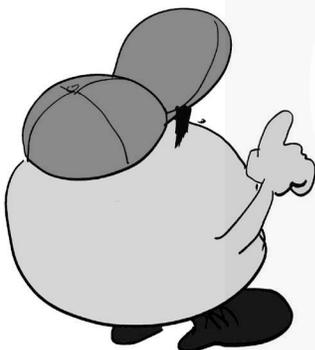
5 Convóquelas a otra reunión para crear el CDB y sus equipos de trabajo, donde les explicara como funcionara.

6 Déle seguimiento con información y materiales.

7 Intégrelos a La Asamblea del Pueblo, a las demás instancias a las actividades centralizadas.



8 Desarrolle un plan de acción y de expansión del trabajo organizativo



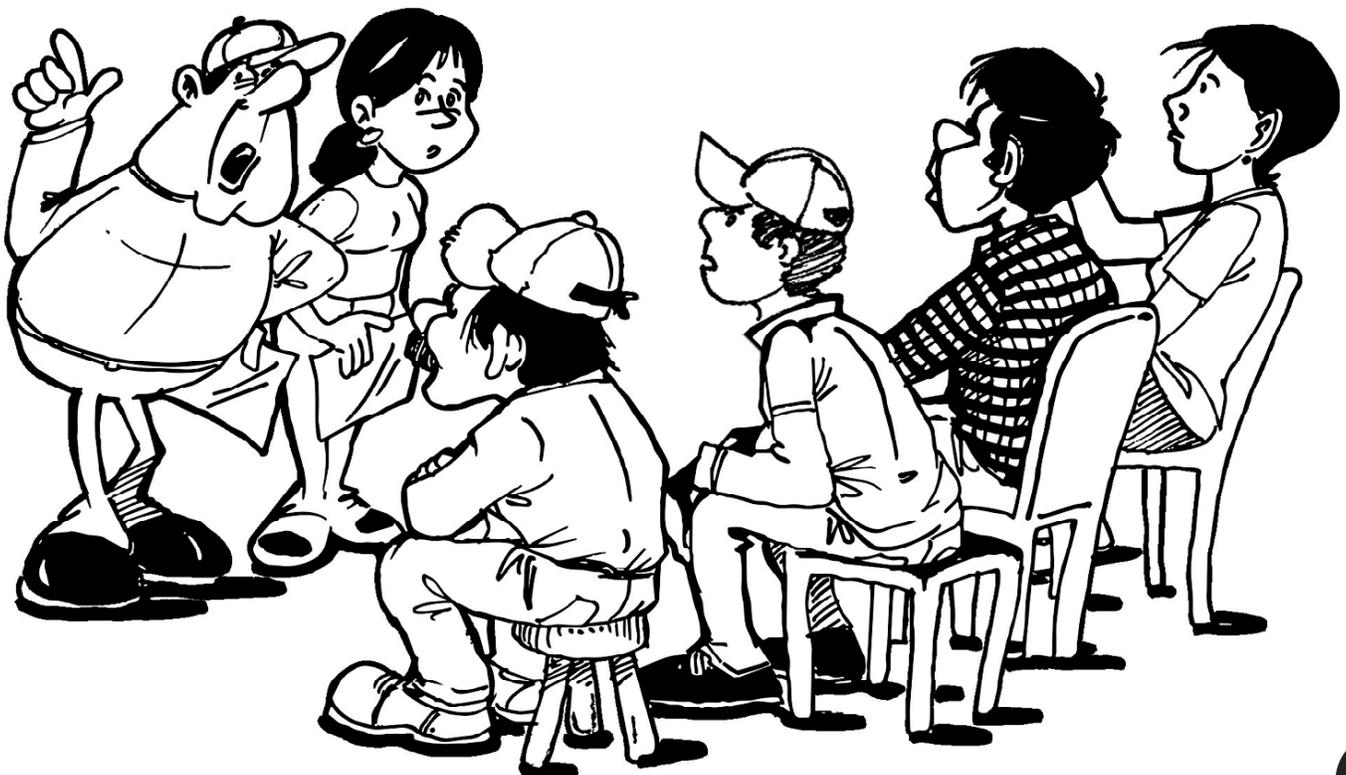
Organizaciones de Base QUE DIFERENCIA!

El trabajo organizativo actualmente cuenta con los adelantos de la tecnología, como el Internet, conferencias telefónicas, mensajes de texto masivos, volantes electrónicos, audio visuales etc... todas estas son herramientas que facilitan el trabajo de movilización, pero no se debe de perder de vista que organizar es mas que eso, es el contacto diario, cotidiano con la gente, es estar ayudándole a resolver los problemas y que la gente conozca como hacerlo para no caer en la dependencia.

Es agruparse, donde cada quien tiene un papel que jugar en la solución del problema.

A menudo se dice fulano es un gran organizador, organizo desde su computadora y a través de los medios de comunicación la marcha X con la participación de mas de cien mil personas, pero la realidad es que fulano supo hacer uso de las diferentes herramientas tecnológicas y no organizo, sino que movilizo... terminada la marcha cada quien se va para su casa y hasta allí llevo este esfuerzo... quien le da seguimiento?, fulano debe de esperar a que haya otra actividad para convocar y movilizar a la comunidad nuevamente.

Otros hacen grandes campañas y le llaman organizar y dicen que la persona esta organizada cuando esta paga su cuota de membresía... no existe ningún ejercicio democrático con esa base afiliada.



Para organizar los CDB., también puedes hacer uso de las herramientas de la tecnología moderna, pero el hecho de organizar territorialmente por barrios, llegándole al corazón de la gente, convierte esta modalidad en una organización permanente, palpable., de tal manera que si visitas un complejo de apartamentos, allí encontraras a los que representan al CDB.

Esta forma de organizar te llevara a invertir más tiempo, y a estar con la comunidad aprendiendo y enseñándoles; facilitándole herramientas para que resuelvan sus necesidades, sus preocupaciones.

Por lo que el organizador(a) debe de desarrollar un estilo que incluya a todos, un estilo democrático del trabajo, que corresponda a las necesidades de desarrollar la organización y a la creación de mas lideres, debe de enseñarles a descubrir muchas cosas, “no basta que el organizador tenga la verdad y la razón, lo importante es que la gente descubra esa verdad y esa razón”.



Debes de desarrollar un plan de expansión del trabajo organizativo, y crear tantos comités en el área, que se asemeje a una piel de Leopardo, donde los puntitos negros representen cada CDB., entonces podrás construir una verdadera resistencia, la cual en el futuro se proyectara para trabajar por diferentes temas que ayudaran a mejorar la vida de la misma comunidad.

El CDB es el la estructura básica, inicial y local para forjar estatal y nacionalmente un Movimiento Social sin precedentes... La organización de base?, Que diferencia !!! Como dijo el poeta hoy es: “El turno del Ofendido” debemos de crear comités de base con poder y las desiciones seran de abajo hacia arriba.



ESCUELA de Defensa o de la Libertad:

La escuela de Defensa, surge bajo la necesidad de educar, orientar e incentivar a la comunidad a tomar acción organizada en la resistencia, defensa y avance de nuestros derechos humanos y civiles; ante el sentimiento racista y anti inmigrante que están generando las leyes como la SB 1070.

Las clases de Ingles se desarrollaran en cada CDB, en el patio de su casa, en la sala o en un lugar con más condiciones.

Cada CDB organizara una o más clases de Ingles para Adultos (ESL) en coordinación con la Escuela de Defensa, con un Currículo cuyo contenido estará basado en la realidad, para crear conciencia.

También se proveerán talleres para capacitar a los nuevos lideres que surgirán de la organización de base; y otras herramientas técnicas para la educación y desarrollo de la comunidad, usando la metodología de la Educación Popular, partiendo de las experiencias individuales como colectivas para aprender, enseñando.

La Escuela de Defensa / Escuela de la Libertad, elaborará los currículos, coordinará y entrenara a los maestros, y a los facilitadores para los talleres de liderazgo.

El currículo de la escuela tendrá los siguientes componentes:



CLASES DE INGLES (ESL).

Clases de Ingles (ESL) enfocadas en la historia del los pueblos indígenas y las leyes que afectan a la comunidad, SB 1070, 287 (g), Comunidades Seguras y los derechos del inmigrante.

Se elaborara el currículo y se ilustrara en la versión popular.

Se organizaran entrenamientos para los profesores.

Cada Comité organizara una o varias clases de Ingles.

Reclutamiento permanentemente de profesores voluntarios.



TALLERES DE LIDERAZGO.

Se entrenara un grupo de facilitadores para la escuela de Liderazgo, pudiendo abordar temas como: Conceptos básicos del Liderazgo para facilitadores y miembros de los CDB.



TEMAS SUGERIDOS:

Que es la Educación Popular (Introducción a la EP, Técnicas participativas, como se elabora una guía metodológica).

El líder, El equipo de liderazgo, sus valores, que necesita el equipo para trabajar.

Como se construye una agenda y su seguimiento.
Como conducir una Reunión.

Que es Organizar, movilizar y Educar

Como se construye un comité de Defensa del Barrio o un Comité de Base.

Estilos y métodos de trabajo en los grupos de liderazgo.

Conceptos básicos de la planificación.

Historia de la Inmigración (Líneas de la historia, hasta los últimos tiempos de la lucha por la reforma migratoria)

TALLERES SOBRE TUS DERECHOS:

Derechos ante las redadas de la migra, los sheriffs o la policía.

Que es la SB 1070. Que es la 287(g) Que son Las Comunidades Seguras.



IV

Estructura y Funcionamiento del MOVIMIENTO PUENTE.

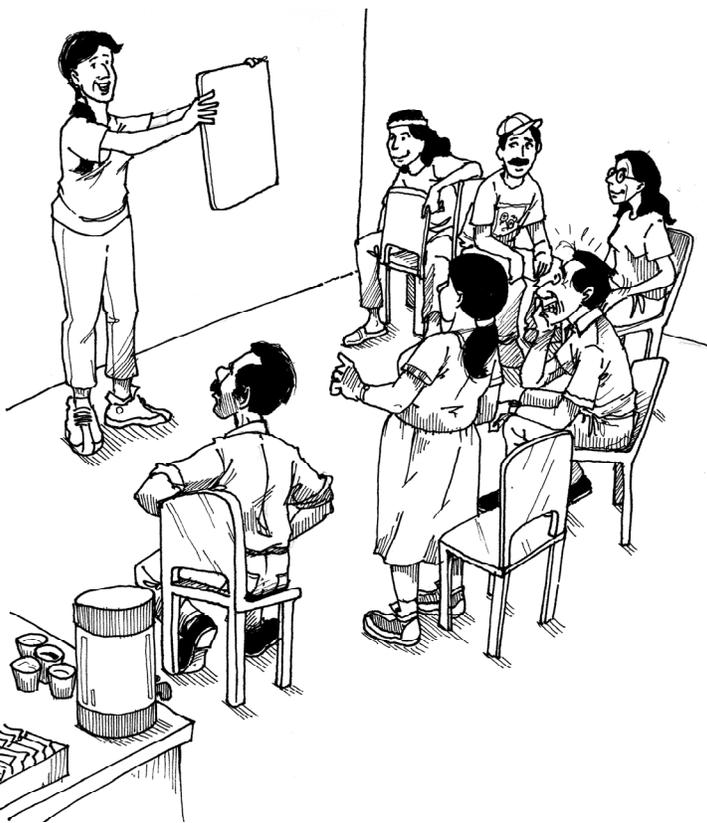
LA ASAMBLEA DEL PUEBLO

La Asamblea del Pueblo tiene el carácter de decisión, de compartir información, experiencias y reportar lo que se esta haciendo en cada CDB, Sector organizado, o lo que esta aconteciendo en la comunidad.

Es el máximo organismo de conducción del Movimiento Puente, integrado por representantes de los CDB con voz y voto y los representantes de los sectores organizados.

La comunidad en general tiene el derecho de participar en la Asamblea del Pueblo, pero si las personas no están integradas a un CDB o Sector, pueden participar con voz en la celebración de dicha Asamblea; pero no voto.

Se reunirán una vez a la semana en época de emergencia o de acuerdo a sus necesidades.



EL CONSEJO DEL PUEBLO

Organismo integrado por un representante de cada CDB, y con el desarrollo un representante de cada sector, un representante de los voluntarios, el coordinador de programas, el coordinador de los organizadores de los CDB y el director de Puente.

Máximo organismo de conducción cuando no esta reunida la Asamblea del Pueblo.

Su función es darle conducción estratégica y operativa a la lucha de resistencia, elaborar el plan estratégico y plan anual para que sean aprobados por la Asamblea del Pueblo y desarrollado por los CDB, los Sectores, Voluntarios y Personal de Puente.

Se reúnen cada 8 días o de acuerdo a las circunstancias.

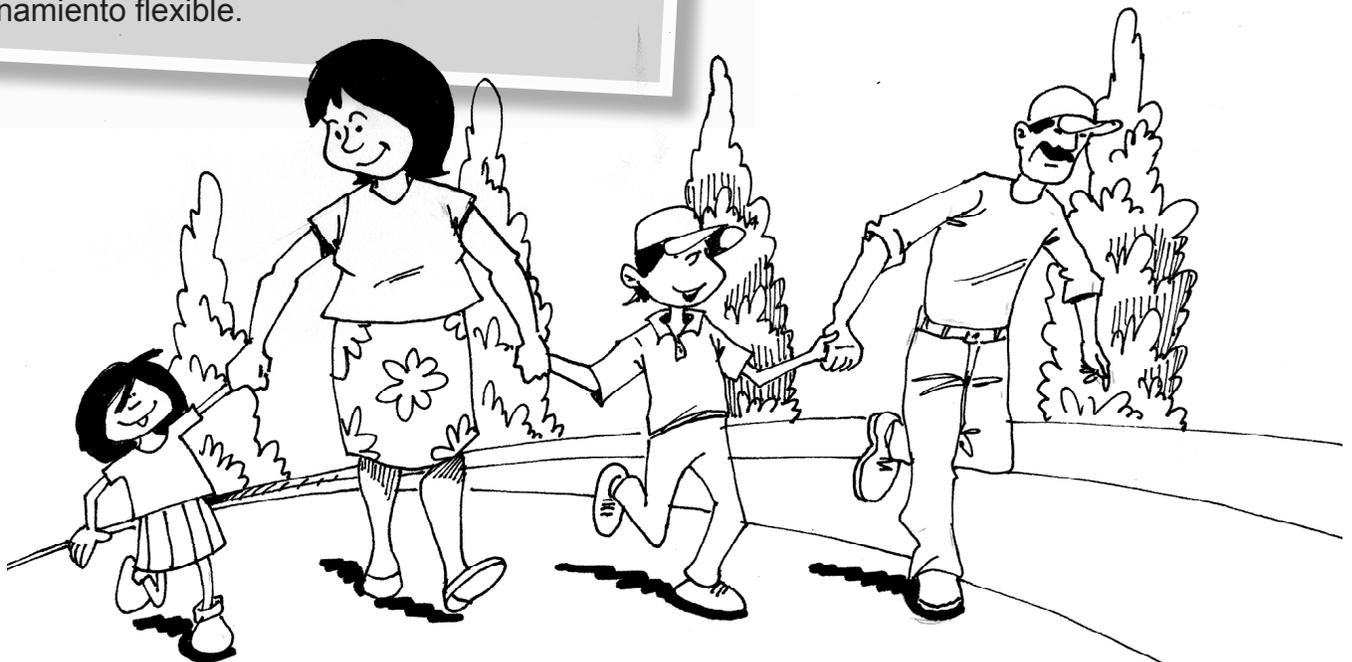
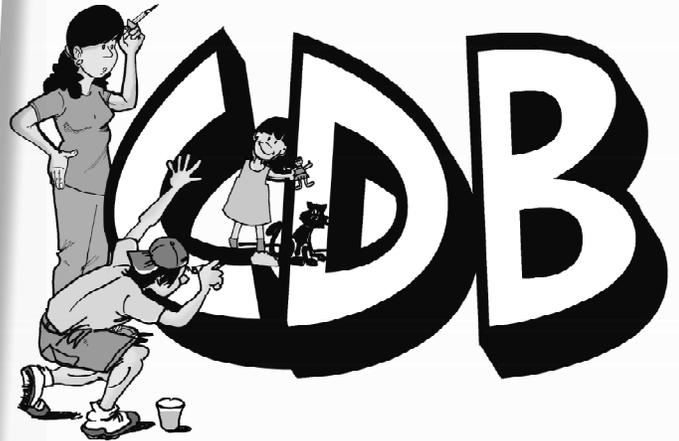
Este organismo debe de estar en permanente capacitación, educación de la situación política y del acontecer nacional y estatal, para tener un cuadro informativo mas objetivo y poder darle conducción a la lucha.

LOS COMITES DE DEFENSA DEL BARRIO.

Es el organismo que esta en contacto permanente con el barrio, integrado por gente del lugar para proveer y recoger información, para desarrollar actividades de resistencia o que mejoraran el área donde viven, estudian o trabajan.

Se reúne cada ocho días, lo mismos que sus equipos de trabajo para preparar diversas actividades como comité o de forma centralizada.

Sobre los métodos organizativos más frecuentes en la organización de los CDB partiremos de los comités existentes que son el inicio del trabajo de expansión en la ciudad de Phoenix, trabajaremos con la división geográfica que usan los distritos para conocer cual es espacio de operaciones de un CDB. (Los distritos grandes se dividirán), los comités tendrán un esquema de organización y funcionamiento flexible.



Cualquier actividad debemos de convertirla en un método de organización, dándole seguimiento a los lideres potenciales que hemos visto, a las personas que tienen mucha energía y disposición al trabajo, concretando reuniones para reclutar nuevos miembros y crear otros CDB.

METODOS DE ORGANIZACION MAS FRECUENTES:

Visitas casa por casa (tocando puertas)

Reuniones en casas.

Visitas y Charlas a las Iglesias, Escuelas, Universidades, ligas de futbol.

Organización de eventos culturales

Talleres sobre los derechos de los migrantes/.

Talleres de Liderazgo

Presentaciones de películas (Cine forum)

Convivios en el barrio.

Clase de Inglés como segunda lengua.

Encuentros deportivos.

Campañas: Boycot a la economía, Campaña contra el Odio y el Racismo, Campaña de fortalecimiento de los CDB y los Sectores, y Campaña sobre la registración de votantes y actividades cívicas.

Cualquier actividad del Movimiento PUENTE deberá de estar vinculado a la participación, consolidación y creación de nuevos CDB quienes le darán vida a cualquier campaña o actividad.

NOTA: La estructura organica, el funcionamiento de la Asamblea del Pueblo, Consejo del Pueblo y de los CDB's cambiara de acuerdo al desarrollo y la realidad de cada Estado.





Los Sectores **ORGANIZADOS:**



Entendemos como sectores a los grupos de personas que tienen cosas en común (Los estudiantes, las mujeres, los Comerciantes, etc.) es importante promover este tipo de organización como parte de la base del Movimiento PUENTE, ejemplos:

1. Sector Estudiantil.
2. Sector de las mujeres y los niños.
3. Sector de los Académicos
4. Sector de los artistas
5. Sector de Los Comerciantes
6. Otros

Los sectores trabajarán en dos direcciones:

- a) Por sus necesidades reivindicativas como sector,
- b) Para derrotar las leyes anti inmigrantes y ser solidarios con otros sectores.

El Sector Estudiantil como muchos otros, siempre han jugado un papel sumamente importante, por su energía y sus métodos innovadores; este esfuerzo debe de ser una segunda etapa posterior a la consolidación de los CDB, se podrá hacer simultáneamente si existen las condiciones y la capacidad de recursos.

La importancia de crear una organización territorial y sectorial, reside en que desde su barrio, como desde su lugar de estudio o trabajo puede impulsar la lucha de resistencia.

Los Sectores al fortalecerse deben pedirle a sus miembros interesarse en su lugar de vivienda a un CDB para crear más poder... Nacionalmente es el camino para crear un Movimiento Social más dinámico y estructurado en su planteamiento y acción, dándole poder a la gente, trabajar de lo local a lo nacional hace una diferencia real.





Los aliados son importantes

LAS ALIANZAS

Hay otros sectores que por su naturaleza se organizan de forma independiente, donde el Movimiento PUENTE debe de establecer una política de alianzas, coordinación y cooperación en la acción.

Ejemplo:

1. Sector Indígena contra el racismo.
2. Sector de la comunidad LGBTQ contra el Racismo.
3. Sector de Los Afroamericanos contra el Racismo.
4. Sector de los Blancos contra el Racismo.
5. Sector de la Iglesia (comunidad de fe) contra el Racismo.

Un movimiento sin alianzas tiene la posibilidad de crecer como un movimiento raquítico y aislado, las alianzas, (aunque no es nada fácil, en este mundo de individualismo), es una necesidad imperante para derrotar el Odio y el Racismo; sin embargo debemos de reconocer que hay alianzas que con el tiempo, se distancian (cuando han logrado lo que quieren, te darán la espalda y algunas hasta te traicionaran), pero hay otras que siempre se mantendrán listas a fortalecer la lucha, por los intereses y los ideales son naturales para ellos... a veces las diferencias son de métodos y estilos de trabajo.

Por esta razón, es importante contar con principios en los cuales deben basarse las alianzas. Una regla de oro sería "iniciar el trabajo con los puntos de coincidencia".

Podemos decir que hay dos tipos de Alianzas: a) Alianzas Estratégicas y fundamentales. b) Alianzas coyunturales.

Todo proceso de organización debe de ser Amplio, Democrático y Participativo, debe de contar con una política de Alianzas bien definida y con escuelas permanentes de formación política y técnica de sus líderes.





Guía Metodológica

LOS CDB

Esta guía metodológica permite desarrollar de forma ordenada el taller sobre la construcción de los Comités de defensa del Barrio, no es una guía rígida, la puedes modificar de acuerdo a las condiciones en que facilites el taller, puedes modificar el tiempo, las dinámicas de presentación, evaluación, etc., lo que no se debe de perder, es la esencia del modelo organizativo de los CDB, como grupo de base enraizado en la comunidad, donde se integra la familia como núcleo principal. Con su modalidad de equipos de trabajo, y las tomas de decisiones desde la base para defenderse de cualquier ataque contra la familia y la comunidad.

OBJETIVOS:

- 1** Conocer y reflexionar sobre lo que esta pasando en Arizona y en otros estados contra nuestras comunidades, como nos afectan las leyes y como se esta extendiendo a otros estados y ciudades.
- 2** Identificar las diferencias entre Organizar y Movilizar, entre un activista y un organizador/a.
- 3** Conocer como se inicia la organización de los CDB para la defensa de la Comunidad, como están estructurados internamente, la función de la Asamblea del Pueblo y el Consejo del Pueblo.
- 4** Conocer los métodos organizativos que con mas frecuencia se ha usando en la creación de los CDB, como la diferencia entre actividad y método en el trabajo organizativo
- 5** Asegurar la importancia de la organización de Los Sectores y las Alianzas para fortalecer el proceso de la lucha.

MATERIALES:

- Laminas ilustradas sobre los CDB.
- Laminas con los conceptos de organizar y movilizar
- Lamina con una lista de Actividades
- Tape azul para hacer la línea.
- Tape transparente.
- Un micrófono (simulado).
- Presentación Power Point (opcional)
- Proyector
- Papelógrafo
- Marcadores



PROCEDIMIENTO:

PARTE 1

De a Conocer los objetivos. Presentémonos y creamos un ambiente apropiado para iniciar el taller.

Organiza un círculo, cada persona puede decir:
a) su nombre b) Organización que representa,
c) Que espera del taller (Puedes hacer algo más divertido si cuentas con tiempo)

Continúe con el Círculo y use la dinámica de la Lluvia:

El facilitador (a) que esta en medio del círculo, camina y se pone frente a una persona, hace un gesto y sonido corporal.

La persona hace el mismo gesto y sonido, El facilitador(a) continua haciendo el mismo gesto y sonido y camina alrededor del círculo, todas las personas harán el mismo gesto y sonido cuando el facilitador pase frente a ellos.

Si el gesto y sonido es frotar las manos, cuando el facilitador pase frente a la persona, ésta debe de hacer el mismo gesto y sonido.

Cuando el facilitador cambie de gesto y sonido, la persona que se encuentre frente a él lo imitará. Los demás continuaran haciendo el gesto y sonido anterior hasta que les llegue su turno de cambiar. (La señal es: el facilitador pasara frente a él ó ella)

Puedes hacer sonidos de frotar las manos, de golpear las manos contra tus piernas, contra tu pecho, puedes hacer un gesto y sonido que simule la lluvia, puedes incorporar si quieres al final el aplauso de la lluvia iniciando con un dedo, con dos hasta aplaudir completamente.

Lo importante es que los participantes coordinen conjuntamente los gestos y sonidos, veras los resultados en cuanto a coordinación y concentración se refiere, y a una nueva energía generada para iniciar el taller sobre la organización de los CDB.

Si prefieres, puedes hacer un vínculo y reflexión de la dinámica, haciendo énfasis en la coordinación y trabajo de equipo, comparándolo con el trabajo organizativo.



PARTE 2

Reflexiona con el grupo sobre lo que pasa en Arizona y otros estados.

Pregunta a los participantes si conocen lo que esta pasando en Arizona, escucha dos o tres participaciones cortas.

La técnica a utilizar es “La línea de inclusión y desgaste dramatizada”

Se coloca una línea con un tape en la pared, pones una marca en medio de la línea y colocas un lámina donde diga 12 millones de indocumentados.

Al extremo izquierdo se pone el concepto de lo que buscamos los inmigrantes: LA INCLUSION.

Al extremo de la derecha lo que buscan los anti-inmigrantes: EL DESGASTE

Colocas otras láminas con los actores y las medidas que están implementando de ambos lados.

Llame a dos voluntarios (Actores Sociales): uno que represente al Político y otro al Líder Comunitario.

Narra la historia con un micrófono simulado, ejemplo: “El clima anti inmigrante permite que el Sheriff Arpaio, y la Gobernadora de Arizona persigan a las familias inmigrantes, los malos políticos y sectores de la derecha están tomando medidas extremas contra la comunidad”... le pone el micrófono al político y le preguntas, ¿porque están tomando estas medidas contra los inmigrantes?, este hablara de lo que conoce del tema. Continúa el facilitador, las Organizaciones comunitarias están tomando medidas y una de ellas es? le pone el micrófono al líder comunitario. Haga este ejercicio hasta que logre generar una idea de lo que esta sucediendo en Arizona y otros estados.

Haga una breve conclusión de la situación del momento.

Se puede reforzar con un audio visual de las violaciones a los derechos humanos en Arizona y otros estados.

PARTE 3

Identificar las diferencias entre Organizar y Movilizar, entre un activista y un organizador.

Sentados y con la técnica de “Consulte con el Vecino”, pide a la mitad de los participantes que consulten con la persona que tengan a la par (ambos lados) los conceptos ORGANIZAR y MOVILIZAR. La otra mitad la diferencia entre un ORGANIZADOR y un ACTIVISTA.

Pides la participación de tres o cinco compañeros(as) que compartan lo que hablaron sobre los conceptos y lo mismo haces con la segunda pregunta.

Abres el debate sobre los conceptos e ideas. Da a conocer los dos conceptos que traes en las láminas. Lo que se busca es fijar, o uniformizar estos conceptos en los participantes.



PARTE 4.

Conocer como se inicia la organización de los CDB. para la defensa de la Comunidad, como están estructurados internamente y la función de la Asamblea del Pueblo, el Consejo del Pueblo.

Se usa la presentación de Power Point sobre la creación de los CDB.

Combine con las láminas de los CDB. de la siguiente forma:

Llama de 5 a 7 voluntarios, pide que se coloquen en frente y di: ellos son un CDB, se les da a cada quien una lámina que tiene escrita la función del equipo que representaran ante el CDB.

Se pide al resto de participantes enumerarse de 1 a 5 o de 1 a 7, según el caso.

De esta forma podrás crear 5 o 7 grupos que les llamas equipos, llámalos por su numero para que se reúnan con el coordinador(a) de cada equipo. (ejemplo 1: Equipo de la escuela de la libertad, 2: Equipo Legal, 3: Equipo de Vigilancia a la Migra y Respuesta Rápida, 4: Equipo de Arte y Cultura Popular, 5: Equipo de Organización y Movilización, 6: Equipo de registración de Votantes, 7: Equipo de recaudación de recursos)

Grupos de trabajo: De una breve descripción del trabajo de cada equipo, organice los equipos para que eleboren las ideas del trabajo.

Plenaria: Cada equipo dará a conocer las ideas que trabajo el grupo.

Haz el siguiente juego:

Define hipotéticamente día y hora para la reunión del CDB.

Define día y hora de la reunión de los equipos de trabajo del CDB.

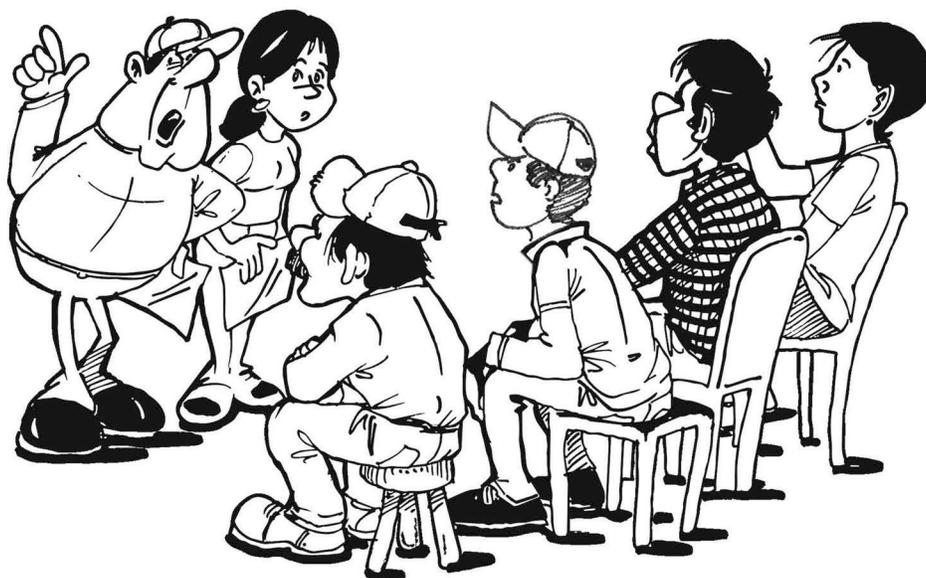
Colóquese frente al círculo y llama a una reunión del CDB diciendo este día es x y la hora es x, tenemos una reunión con el CDB, en este momento... la idea es que los integrantes de los CDB se levanten y se agrupen simulando una reunión.

Pídeles que tomen asiento.

Repite el ejercicio y llama a los equipos de trabajo a reunión, si cada coordinador se reúne con su equipo es buena señal que han entendido.

Coloca las láminas de la Asamblea del Pueblo, mas abajo la del Consejo del Pueblo y al final los CDB. Explica como funcionan y cual es el papel de cada organismo.

Abre un espacio para preguntas y respuestas.



PARTE 5

Conocer los métodos organizativos que con mas frecuencia se ha usando en la creación de los CDB, como la diferencia entre actividad y método en su aplicación practica.

En el papelógrafo debes de llevar escrito una lista de actividades, las presentas al grupo.

Haz dos o tres preguntas sobre que se entiende como método organizativo.

Explicar como una actividad se convierte en método para organizar y cuales son las diferencias, para esto puedes usar en una lámina el nombre de la actividad y como esta planificada: a) objetivos que persigues, b) tareas previas a la actividad, c) resultados.

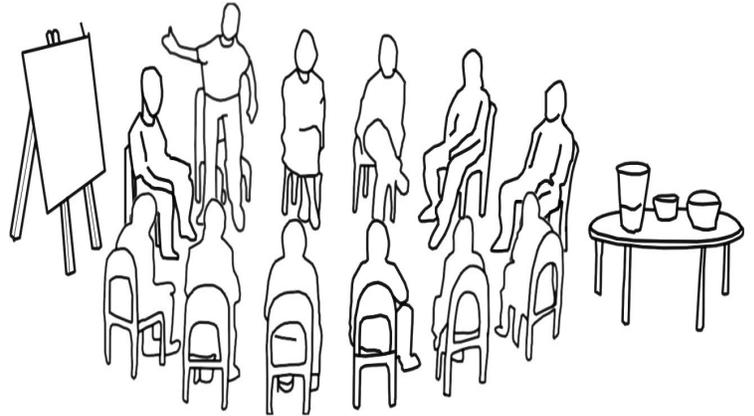
En otra página colocas como método la misma actividad, con los detalles del seguimiento: a) Objetivos políticos organizativos b) seguimiento a las personas contactadas, c) fechas de reuniones, d) como le darás seguimiento, e) que información les darás a las personas seleccionadas etc..

Organiza dos o tres grupos de trabajo. Déle a cada grupo una actividad ya desarrollada, (objetivos, tareas, fechas, etc.)

Los grupos deben de reflexionar y escribir cual es el seguimiento para que se convierta en método, cual es la diferencia entre método y actividad.

Plenaria: Exposición de grupos
Preguntas de reflexión: Cual es la diferencia entre una actividad y un método.

Propiciar un debate entre la diferencia de un activista y un organizador



PARTE 6

Asegurar la importancia de la organización de Los Sectores, la combinación con los CDB y las Alianzas para fortalecer el proceso de la lucha.

Muestra imágenes de algunos sectores en sus luchas (estudiantes, mujeres, niños)

Pregunta que han visto y si pueden hablar sobre las imágenes, recoge dos o tres ideas.

Habla de la importancia de la organización de los Sectores, la lucha por sus propias necesidades como sector, su papel en la lucha contra el Odio y el racismo y el fortalecimiento mutuo entre ellos y los CDB.

Coloca otras imágenes como la lucha de los derechos civiles de la comunidad afroamericana, la lucha del Sector LBGQTQ, y algunas imágenes de intelectuales.

Pregunta que piensan de las imágenes.

Preguntas de reflexión:

- Hay aspectos similares de la lucha?
- Les interesaría a ellos nuestra lucha?
- Son importantes como aliados para derrotar el Odio y el Racismo?

Hablar de las Alianzas, el tipo de alianzas. Los participantes deben de identificar localmente algunos actores que puede ser aliados, y cuales son sus intereses, deben de situarlos en aliados fundamentales o coyunturales.

PARTE 7

Con la técnica de La Carta puedes hacer la evaluación.

Se le da al grupo papel y lápiz

Recomendaciones:

Hacer una carta dirigida a un amigo o familiar, firmarla con un seudónimo.

La carta debe de ser una narración llena de humor.

En la carta deben de escribirse lo siguiente:

Que cosas nuevas aprendí en el taller.

Que podré aplicar en mi trabajo práctico.

Que no me gusto del taller y no quiero que se repita.

Cuales fueron las metidas de pata del o los facilitadores(as).

Sugerencia.

La cartas se doblan y se ponen en un recipiente, se agita y después se distribuyen, cada quien leerá la carta que le correspondió.

NOTA: Si hay personas que no pueden escribir y leer se trabajara en pareja.





LOS GRUPOS CONSERVADORES NO DESCANSAN; INVIERTEN MILLONES DE DÓLARES EN SU TRABAJO; TIENEN A ARIZONA COMO SU LABORATORIO PARA EXPERIMENTAR A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL LAS POLÍTICAS DE RACISMO Y DE ODI. ES POR ESO QUE TAMBIÉN LA COMUNIDAD DEBEMOS DE EXPERIMENTAR NUEVAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS QUE NOS LLEVEN A CREAR UN MOVIMIENTO SOCIAL SIN PRECEDENTES PARA TRABAJAR POR NUESTRA DEFENSA, INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD Y DE ESTA GRAN NACIÓN.



EL RACISMO ES LA MAYOR AMENAZA PARA EL HOMBRE;
LO MAXIMO DEL ODI POR EL MINIMO DE RAZON.
(ABRAHAM J. HESCHEL)

RESISTIR Y AVANZAR POR LA FAMILIA Y EL BARRIO...



NDLON